

 Provincia Autonoma di Trento	Provincia Autonoma di Trento Servizio Istruzione	
	Coordinamento attività sportive	

SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE
A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE
UFFICIO COORDINAMENTO ATTIVITA' SPORTIVE

Dati istituto	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	a.s. 2023/24
----------------------	-------------------------------------	-------------------------

SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE

Studente:	Ente/Azienda : Servizio programmazione e organizzazione dell'istruzione UFFICIO: Coordinamento Attività Sportive RESPONSABILE: _____
-----------	---

Alternanza Scuola-Lavoro: DAL AL N. SETTIMANE
 AMBITO D'INTERESSE

L'organizzazione dell'attività sportiva scolastica provinciale

L'obiettivo del percorso formativo proposto agli studenti del trienni delle scuole superiori della Provincia Autonoma di Trento, è quello di avvicinarli all'organizzazione dell'attività sportiva provinciale e alla complessa ed articolata macchina organizzativa che ruota attorno ad essa.

Tre le fasi del progetto formativo:

1. **la parte di lezione frontale, dove sviluppare, per le tre aree di competenza** (organizzazione, comunicazione e marketing), una base teorica di conoscenza;
2. **una parte laboratoriale, dove seguendo le indicazioni dei formatori, gli studenti, suddivisi per gruppi, sviluppano il caso/evento proposto**, definendo un progetto ed azioni specifiche;
3. **una parte pratica, dove mettere concretamente in atto** quanto assunto nella fase teorica e quanto elaborato in termini di progetto e di azioni nella fase laboratoriale.

L'intero percorso prevede un tutoraggio in continuum e momenti di verifica/feedback su quanto appreso/elaborato.

RUBRICA DELLE COMPETENZE

 <p>Provincia Autonoma di Trento</p>	<p>Provincia Autonoma di Trento</p> <p>Servizio Istruzione</p> <p>Coordinamento attività sportive</p>	
		

Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente

COMPITI DI REALTA'	<ul style="list-style-type: none"> Cataloga e classifica i dati in ingresso; Trasferisce i dati su fogli di calcolo per la redazione dei rapporti di prova. La comunicazione social, la divulgazione degli eventi sportivi scolastici 			
FOCUS	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI	COMPETENZE
Cataloga e classifica i dati in ingresso	4	È in grado di registrare e catalogare i dati in ingresso e di redigere la scheda di analisi dei dati		Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative sull'origine dei dati Valutare le finalità dell'analisi dei dati Utilizzare e decodificare il linguaggio tecnico
	3	È in grado di registrare e catalogare i dati in ingresso e se guidato di redigere la scheda di analisi dei dati		
	2	È in grado di registrare e catalogare i dati in ingresso ma non di redigere la scheda di analisi dei dati		
	1	Non è in grado autonomamente di registrare, catalogare e redigere la scheda di analisi dei dati		
Trasferisce i dati su fogli di calcolo per la redazione dei rapporti di prova, classifiche e analisi di dati	4	Trasferisce in modo autonomo i risultati sperimentali per la compilazione dei rapporti di prova		Utilizzare comuni algoritmi matematici per calcoli statistici Applicare i programmi di base del pacchetto Office Redigere relazioni tecniche e utilizzare fogli elettronici di calcolo
	3	Se guidato riesce a trasferire i risultati sperimentali per la compilazione dei rapporti di prova		
	2	Non applicabile		
	1	Non applicabile		
La comunicazione social, la divulgazione degli eventi sportivi scolastici	4	Utilizza in maniera sicura, critica e responsabile le tecnologie digitali		Alfabetizzazione delle informazioni e dei dati Creazione di contenuti digitali Problem solving
	3	Se guidato riesce a utilizzare le tecnologie digitali		
	2	Non applicabile		
	1	Non applicabile		

 <p>Provincia Autonoma di Trento</p>	<p>Provincia Autonoma di Trento</p> <p>Servizio Istruzione</p> <p>Coordinamento attività sportive</p>	
		

<p>Manifesta intraprendenza e curiosità nel voler approfondire il progetto su cui sta lavorando</p>	4	<p>È interessato a conoscere il contesto e le finalità di ogni analisi situazionale ed è propositivo circa le soluzioni tecniche da adottare</p>		<p>Sviluppare imprenditorialità e spirito di iniziativa</p>
	3	<p>È interessato a conoscere il contesto e le finalità dell'analisi</p>		
	2	<p>Si limita ad eseguire le operazioni richieste</p>		
	1	<p>Non è in grado di eseguire le operazioni richieste</p>		
<p>Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate</p>	4	<p>È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove.</p>		<p>Imparare ad imparare</p>
	3	<p>È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni</p>		
	2	<p>Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e qualche volta abbisogna di spiegazioni integrative e di guida</p>		
	1	<p>Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti</p>		

Data

Tutor aziendale

Responsabile dell'Azienda/Ente